

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Refsvindinge Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 495006	Skolens navn: Refsvindinge Friskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Gustav Reck

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
25-05-2021	BHKL.	Dansk	Humanistiske fag	Gustav Reck
25-05-2021	1. kl.	Matematik	Naturfag	Gustav Reck
25-05-2021	2. kl.	Historie & Religion	Humanistiske fag	Gustav Reck
25-05-2021	3. kl.	Matematik	Naturfag	Gustav Reck
25-05-2021	4. kl.	Natur & Teknik	Naturfag	Gustav Reck
25-05-2021	5. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Gustav Reck
25-05-2021	6. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Gustav Reck
25-05-2021	7.a:	Projekt	Humanistiske fag	Gustav Reck
25-05-2021	7.b:	Projekt	Humanistiske fag	Gustav Reck
25-05-2021	8. kl.	Projekt	Humanistiske fag	Gustav Reck
25-05-2021	9. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Gustav Reck

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynserklæring 2020–2021

Skole: 495006

Refsvindinge Friskole, Nyborgvej 39, 5853 Ørbæk

Tilsynsførende:

Gustav Reck, Ramsherred 64, 5900 Rudkøbing tlf.: 51 20 33 46 e-mail: gr@kdvalgmenighed.dk

Datoer for tilsynsbesøg:

2021:

25. maj

Tilsynets opgave:

Jeg skal kort gøre rede for min vurdering af kvaliteten af undervisningen, de anvendte undervisningsformer, metoder og de rammer og vilkår fagene fungerer under, om læringsmiljøet for Refsvindinge Friskole. Dette, for at vurdere, om alt dette står mål med den undervisning, der finder sted i Folkeskolen.

Tilsynets omfang

Jeg har ført tilsyn på klassetrin fra 0. kl. til 9. klasse.

Fagene har været:

Dansk, Matematik, Natur & Teknik, Engelsk, Historie, Religion & Samfundsfag, Fortælling og Projekter.

Bhkl.: Dansk

kl.: Matematik

kl: Historien & Religion

kl: Matematik

kl.: Natur & teknik

kl: Dansk

kl.: Dansk

7A. kl.: Projekt

7B. kl.: Projekt

8. kl.: Projekt

9. kl.: Engelsk

Tilsynet fandt sted fra den 25. maj 2021.

Jeg har overværet klasseundervisning og gruppearbejde. Gruppearbejdet fandt ofte sted ude i fællesrummene.??Undervisningens faglige indhold tager udgangspunkt i skolens egne formulerede delmål – frem mod slut mål. På skolens Hjemmesiden er alle fag beskrevet under skolen - undervisningsplaner - de enkelte fag - selvsagt med relation til folkeskolens vejledende læseplaner. Undervisningslektionerne i dansk, matematik, historie og fremmedsprog var velforberedte og forløb på en måde, som kunne aktivere og fastholde eleverne engagement i de faglige sammenhænge og på et, for klassetrinnet, relevant niveau.

Der var opmærksomhed på elevernes forskellighed, herunder behov for særlig hjælp eller særlige udfordringer.

Læringsmiljøerne er selvsagt forskellige for de forskellige klassetrin og med de forskellige lærere, fra traditionel undervisningsmiljø til mere progressive tiltag.

Det er min vurdering, at undervisningen tilrettelægges, ikke blot på et relevant niveau i forhold til klassetrinnet, men også, i forhold til det enkelte fag. Det faglige niveau ligger indenfor landsgennemsnittet i Folkeskolen.

Eleverne viser i mange sammenhænge stor interesse for skolearbejdet, og jeg møder ofte meget høj kvalitet i elevernes arbejde. Det er således min vurdering, at undervisningen i dansk, matematik, historie og fremmedsprog, samt øvrige fag, ligger på et niveau, der mindst står mål med undervisningen i folkeskolen – hvilket også omfatter elevernes standpunkter i fagene.?

Det er min vurdering, at skolens samlede undervisningstilbud er bredt fagligt funderet, og at der tilbydes fag i samme omfang, og på samme niveau, som er gældende for folkeskolen?(jfr. Friskolens hjemmeside med "Karaktergennemsnittet").??Tilsynet har ikke givet anledning til kritiske bemærkninger om skolens undervisning, hverken fagligt eller pædagogisk.

Den personlige og faglige udvikling:

Forholdet mellem elever og lærere, mellem eleverne indbyrdes fungerer rigtigt godt.

Skolen udfolder, efter mit skøn, begrebet »frihed til forskellighed«, på bedste vis i skolens almindelige daglige liv. Her er det tydeligt, at se, høre og opleve skolens grundtvig-koldske inspiration.

Det er mit indtryk, at skolens omsorg for den enkeltes elevs faglige og alsidige personlige udvikling er meget højt prioriteret, og derfor indfrier kravene der stilles til folkeskolen.

Vurdering om undervisningssproget er dansk

Jeg har konstateret undervisningssproget er dansk. Dog med undtagelse af fremmedsprog, der i vidt omfang, foregår på fremmedsproget.

Kvaliteten af undervisningsmaterialer og lokaler

Skolens undervisningsmaterialer udskiftes og opdateres kontinuerligt.

Skolen har gode faglokaler til fysik/natur/teknik, musiklokale, skolekøkken og en dejlig stor og lys idrætshal.

I har den nyeste indretning af computerbaseret tavleteknik. Der er bygget en bålhytte, legeplads og boldbaner og anlagt et lille vandhul på det store udendørs areal, der tilhører skolen .

Elever benytter computere/lpad.??Desuden er der en del fælleslokaler.

Morgensang foregår, når der ikke er Coronasmitte, i Hallen der også benyttes til blandt andet idræt, teater og mange andre arrangementer.

Det pædagogiske servicecenter indeholder opdaterede fagbøger og div. pædagogisk isenkram.

Refsvindinge Friskole skriver på sin Hjemmeside :

“Refsvindinge Friskole er baseret på det grundtvig-koldske skole- og livssyn. Det betyder blandt andet, at skolen ikke bekender sig til en bestemt ideologi eller et pædagogisk princip.

Det er skolens opgave i samarbejde med forældrene at give børnene muligheder for at udvikle sig til selvstændige mennesker, der får mod og lyst til at deltage aktivt i de udfordringer, de stilles overfor i et demokratisk folkestyre. Derfor lægger vi vægt på, at børnene trygt kan udtrykke egne meninger i et forpligtende fællesskab, der indebærer respekt for andres holdninger.

Vi lægger overordnet vægt på, at undervisningen foregår i et hjemligt, nærværende og trygt miljø, hvor der tages hensyn til det enkelte barns egenart, udviklingstrin, og hvad barnet er modtageligt for.

I den grundtvig-koldske skoletradition er skolen i hele sin virksomhed kulturbærende og kulturskabende. Vi betragter den tradition som en af hjørnestenene på vores skole, idet et folks historie, myter og sagn er medvirkende til at give børnene historisk- og kulturel identitet.

Det fundament, der bygges op i barndommen, er grundstenen for menneskers holdninger og handlinger resten af livet.

Vi skal sammen med forældrene give børnene rødder, så de kan gro, og vinger så de kan flyve.

Fortællingerne og ”de gode historier” skal være med til at oplive og oplyse, samt styrke børnenes selvværd, så de bliver til nogen og ikke kun til noget.

Et folkeligt initiativ i et frit folkestyre

Skolen er i sit grundlag et folkeligt initiativ, der baserer hele sit virke på demokratiske principper, hvor den enkeltes frihed, mindretallets rettigheder og deltagernes ligeværdighed er væsentlige værdier.

I hele skolens virke og dagligdag inddrages børnene – efter evne og udviklingstrin – i beslutninger om egne forhold med det formål at børnene opnår evnen til at deltage aktivt i fællesskaber, der bæres af frihed og ansvar.”

Morgensang.

Frihed, ansvar og folkestyre

Når Coronasmitten ikke lukker muligheden for fælles morgensang.

Ved morgensang synger fællesskabet sig tættere sammen, med nye og gamle sange, dag efter dag. Mens en lærer spiller til.??Fadervor fremsiges af skolens leder.

Skolen har navneopråb på alle elever fra 0. kl. til og med 9. kl. Hvor den enkelte elev selv svare "JA" om sin tilstedeværelse.

Så er der meddelelser fra elever og lærere. Om stort og småt. Frihed, ansvar, folkestyre og forpligtende fællesskab. På tværs af køn, alder, størrelse, kunnen og forskellighed.

Både ved morgensangen og i særdeleshed i klasserne og på tværs af klasserne, udvikles og forberedes eleverne til at leve i et samfund, som det danske, med frihed og folkestyre. Her udvikles og styrkes elevernes kendskab til, og respekt for hinanden, grundlæggende friheds- og menneskerettigheder og ligestilling mellem kønnene.

Fra børnehaveklassen og op til 9. kl. indlæres, trænes og praktiseres de demokratiske spilleregler og historien hertil, hvor på kvaliteten af et demokrati kendes, hvordan flertallet behandler sit mindretal.

Der er, selvsagt, aldrig to morgensange der er ens. De forskellige årstider spiller også ind.

Morgensangen slutter med ordene: "Giv hinanden en god dag!" Et grundlæggende udsagn om, at alle tilstedeværende, elever som voksne, her får en daglig opgave, og indirekte, skolens forpligtelse på at opdrage til demokrati.

Elevrådet?

Elevrådet og demokratiet trives godt.

Samtale med skoleleder Kasper Max Karlsen

Jeg har tidligere ved hvert tilsynsbesøg haft samtaler med skolens leder, Kasper Max Karlsen.

I dette skoleår er det kun blevet en enkelt gang

Kasper oplyser blandt andet:

Det går, efter omstændighederne, godt i al almindelighed på skolen.

Eleverne og deres indbyrdes relationer er langt overvejende god.

Samarbejdet med forældregruppen og bestyrelsen er fint, med en aktiv Bestyrelse.

Kønsligestilling:

Friskolen benytter ikke kønsopdelte aktiviteter i undervisningen.

Skolen arbejder løbende med at sikre kønsligestilling på skolen.

Skolen har en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt.

Vi har ikke noget nedskrevet. Alle kender hinanden. Lærerne som eleverne.
Vi er gode til at spotte evt. problemer, tage sagen op og gøre noget ved det

Skolen har også på personalemøder den friskolekultur vi har.

Vi er opmærksomme på forholdet.

Vi er gode til at holde hinanden orienteret

De ansatte på Refsvinde Friskole ved at den skærpede underretningspligt er personlig .

Lærere og skoleledelse har et godt forhold, og samarbejde i dagligdagen.

Jeg holder et ugentlig møde med skolens Souschef, Ketty Rode.

Der er, på nuværende tidspunkt indskrevet 18 børn i Bhkl. til næste skoleår. P.t. er der 194 elever på skolen mod 192 sidste år.

Jeg er tilfreds med skolens Hjemmeside.

Økonomien. Vi kommer ud med et overskud 327.000,00kr..?

Erklæring om donationer jf. §9d, stk. 5:

Friskole har ikke modtaget donationer.

Hvordan trives du selv?

Jeg trives godt, og glæden ved arbejdet har jeg fortsat.

Konklusion

Skolens faglige niveau skønnes, som det er fremgået, at være mindst på højde med folkeskolen.??På skolen forefindes et grundtvig-koldsk fællesskab mellem lærere og forældre, der fuld ud selv er kompetent til at varetage børnenes og de unges, såvel faglige som menneskelige, udvikling.

Det er befriende, at komme på skolen og indånde stedets særlige atmosfære og fællesskab. For en stund blive en del af det brogede fællesskab. Fyldt med smil, gejst, humør, humor, aktivitet og – besvær og udfordring – med mening i.

Skolen oplyser, at Refsvindinge Friskoles værdigrundlag bygger på det Grundtvig-koldske skolesyn.

Det indebærer bl. a. forpligtende fællesskab, tryghed og rummelighed.?

Skolen medvirker til, at eleverne udvikler et aktivt forhold til tilværelsen med respekt for det enkelte menneske. Den enkelte må vise interesse og initiativ i en demokratisk skole, da demokrati er både en ret til

medbestemmelse og en pligt til at tage et medansvar.

Jeg kan derfor, for indeværende skoleår udtale, at Refsvindinge Friskole opfylder lovgivningens bogstav for Folkeskolen og, at skolen lever op til den grundtvig- koldske specialitet den også er, at lære børnene at holde af – at »komme til verden« som hele mennesker.

Sendt til Refsvindinge Friskoles generalforsamling den 26. maj 2021

Gustav Reck?Valgt som Tilsynsførende på generalforsamlingen

26. Marts 2019

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Konklusion

Skolens faglige niveau skønnes, som det er fremgået, at være mindst på højde med folkeskolen. På skolen forefindes et grundtvig-koldsk fællesskab mellem lærere og forældre, der fuld ud selv er kompetent til at varetage børnenes og de unges, såvel faglige som menneskelige, udvikling.

Det er befriende, at komme på skolen og indånde stedets særlige atmosfære og fællesskab. For en stund blive en del af det brogede fællesskab. Fyldt med smil, gejst, humør, humor, aktivitet og – besvær og udfordring – med mening i.

Skolen oplyser, at Refsvindinge Friskoles værdigrundlag bygger på det Grundtvig-koldske skolesyn.

Det indebærer bl. a. forpligtende fællesskab, tryghed og rummelighed.?

Skolen medvirker til, at eleverne udvikler et aktivt forhold til tilværelsen med respekt for det enkelte menneske. Den enkelte må vise interesse og initiativ i en demokratisk skole, da demokrati er både en ret til medbestemmelse og en pligt til at tage et medansvar.

Jeg kan derfor, for indeværende skoleår udtale, at Refsvindinge Friskole opfylder lovgivningens bogstav for Folkeskolen og, at skolen lever op til den grundtvig- koldske specialitet den også er, at lære børnene at holde af – at »komme til verden« som hele mennesker.

Sendt til Refsvindinge Friskoles generalforsamling den 26. maj 2021

Gustav Reck?Valgt som Tilsynsførende på generalforsamlingen

26. Marts 2019