

## Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Refsvindinge Friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 495006	Skolens navn: Refsvindinge Friskole
----------------------	--

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Gustav Reck

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
18-09-2019	Bhkl.	Fortælling	Humanistiske fag	Gustav Reck
18-09-2019	Alle	Morgensang	Humanistiske fag	Gustav Reck
18-09-2019	1,kl,	Læsebånd, Dansk	Humanistiske fag	Gustav Reck
18-09-2019	2. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Gustav Reck
18-09-2019	3. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Gustav Reck
18-09-2019	4. kl.	Matematik	Naturfag	Gustav Reck
18-09-2019	5. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Gustav Reck
18-09-2019	6. kl. A	Engelsk	Humanistiske fag	Gustav Reck
18-09-2019	6. kl. B	Engelsk	Humanistiske fag	Gustav Reck
18-09-2019	7. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Gustav Reck
18-09-2019	8. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Gustav Reck
18-09-2019	9. kl.	Religion, Samfundsfag og Kulturfag	Humanistiske fag	Gustav Reck

07-11-2019	Bhkl.	Fortælling, tegnede. Besøg af en Børnehave	Humanistiske fag	Gustav Reck
07-11-2019	Alle	Morgensang	Humanistiske fag	Gustav Reck
07-11-2019	1. kl.	Bibelhistorie og Historie	Humanistiske fag	Gustav Reck
07-11-2019	2. kl.	Religion/Historie	Humanistiske fag	Gustav Reck
07-11-2019	3. kl.	Historie	Humanistiske fag	Gustav Reck
07-11-2019	4. kl.	Matematik	Naturfag	Gustav Reck
07-11-2019	5. kl.	Matematik	Naturfag	Gustav Reck
07-11-2019	6. kl. A	Skolekøkken	Humanistiske fag	Gustav Reck
07-11-2019	6. kl. B	REligion/Historie	Humanistiske fag	Gustav Reck
07-11-2019	7. kl.	Biologi	Naturfag	Gustav Reck
07-11-2019	8. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Gustav Reck
07-11-2019	9. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Gustav Reck
11-12-2019	Bhkl.	Fortælling	Humanistiske fag	Gustav Reck
11-12-2019	Alle	Morgensang	Humanistiske fag	Gustav Reck
11-12-2019	1. kl.	Bibelhistorie/Historie	Humanistiske fag	Gustav Reck
11-12-2019	2. kl.	Religion/Historie	Humanistiske fag	Gustav Reck
11-12-2019	3. kl.	Formning, Julepynt	Humanistiske fag	Gustav Reck
11-12-2019	5. kl.	Matematik	Naturfag	Gustav Reck
11-12-2019	4. kl.	Matematik	Naturfag	Gustav Reck
11-12-2019	6. kl. A	Skolekøkken	Humanistiske fag	Gustav Reck

11-12-2019	6. kl. B	Religion/Historie	Humanistiske fag	Gustav Reck
11-12-2019	7. kl.	Biologi	Naturfag	Gustav Reck
11-12-2019	8. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Gustav Reck
11-12-2019	9. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Gustav Reck
22-01-2020	Bhkl.	Fortælling	Humanistiske fag	Gustav Reck
22-01-2020	Alle	Morgensang	Humanistiske fag	Gustav Reck
22-01-2020	1. kl.	Fortælling	Humanistiske fag	Gustav Reck
22-01-2020	2. kl.	Matematik	Humanistiske fag	Gustav Reck
22-01-2020	3. kl.	Formning	Humanistiske fag	Gustav Reck
22-01-2020	4. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Gustav Reck
22-01-2020	5. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Gustav Reck
22-01-2020	6. kl. A	Dansk	Humanistiske fag	Gustav Reck
22-01-2020	6. kl. B	Tysk	Humanistiske fag	Gustav Reck
22-01-2020	7. kl.	Dansk /Engelsk	Humanistiske fag	Gustav Reck
22-01-2020	8. kl.	Dansk/Biologi	Humanistiske fag	Gustav Reck
22-01-2020	9. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Gustav Reck
28-02-2020	Bhkl.	Leg	Humanistiske fag	Gustav Reck
28-02-2020	Alle	Morgensang	Humanistiske fag	Gustav Reck
28-02-2020	1. kl.	Dansk/Læsning med hjælp fra 4. kl.	Humanistiske fag	Gustav Reck
28-02-2020	2. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Gustav Reck
28-02-2020	3. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Gustav Reck
28-02-2020	4. kl.	Formning	Humanistiske fag	Gustav Reck

28-02-2020	5. kl.	Historie	Humanistiske fag	Gustav Reck
28-02-2020	6. kl. A	Dansk	Humanistiske fag	Gustav Reck
28-02-2020	6. kl.	Tysk	Humanistiske fag	Gustav Reck
28-02-2020	7. kl.	Geografi/Biologi	Humanistiske fag	Gustav Reck
28-02-2020	8. kl.	Idræt	Humanistiske fag	Gustav Reck
28-02-2020	9. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Gustav Reck
10-03-2020	Bhkl.	Dansk/Gætte ord på tavlen	Humanistiske fag	Gustav Reck
10-03-2020	Alle	Morgensang	Humanistiske fag	Gustav Reck
10-03-2020	1.kl	Dansk	Humanistiske fag	Gustav Reck
10-03-2020	2. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Gustav Reck
10-03-2020	3. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Gustav Reck
10-03-2020	4. kl.	Matematik	Naturfag	Gustav Reck
10-03-2020	5. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Gustav Reck
10-03-2020	6. kl. A	Engelsk	Humanistiske fag	Gustav Reck
10-03-2020	6. kl. B	Engelsk	Humanistiske fag	Gustav Reck
10-03-2020	7. kl.	Tysk	Humanistiske fag	Gustav Reck
10-03-2020	8. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Gustav Reck
10-03-2020	9. kl.	Matematik	Naturfag	Gustav Reck

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynets opgave:

Jeg skal kort gøre rede for min vurdering af kvaliteten af undervisningen, de anvendte undervisningsformer, metoder og de rammer og vilkår fagene fungerer under, om læringsmiljøet for Refsvindinge Friskole. Dette, for at

vurdere, om alt dette står mål med den undervisning, der finder sted i Folkeskolen.

Tilsynets omfang

Jeg har ført tilsyn på klassetrin fra 0. kl. til 9. klasse.

Fagene har været:

Dansk, Matematik, Natur & Teknik, Biologi, Tysk, Engelsk, Historie, Geografi, Fysik, Idræt, Religion, Samfundsfag, Fortælling, Formning og Madkundskab.

Tilsynet fandt sted fra den 18. september 2019

til den 10. marts 2020.

Jeg har overværet klasseundervisning og gruppearbejde. Gruppearbejdet fandt ofte sted ude i fællesrummene.??Undervisningens faglige indhold tager udgangspunkt i skolens egne formulerede delmål – frem mod slut mål. På skolens Hjemmesiden er alle fag beskrevet under skolen - undervisningsplaner - de enkelte fag - selvsagt med relation til folkeskolens vejledende læseplaner. Undervisningslektionerne i dansk, matematik, historie og fremmedsprog var velforberedte og forløb på en måde, som kunne aktivere og fastholde eleverne engagement i de faglige sammenhænge og på et, for klassetrinnet, relevant niveau.

Der var opmærksomhed på elevernes forskellighed, herunder behov for særlig hjælp eller særlige udfordringer.

Læringsmiljøerne er selvsagt forskellige for de forskellige klassetrin og med de forskellige lærere, fra traditionel undervisningsmiljø til mere progressive, opdaterede og moderne tiltag.

Det er min vurdering, at undervisningen tilrettelægges, ikke blot på et relevant niveau i forhold til klassetrinnet, men også, i forhold til det enkelte fag. Det faglige niveau ligger indenfor landsgennemsnittet i Folkeskolen.

Eleverne viser i mange sammenhænge stor interesse for skolearbejdet, og jeg møder ofte meget høj kvalitet i elevernes arbejde. Det er således min vurdering, at undervisningen i dansk, matematik, historie og fremmedsprog, samt øvrige fag, ligger på et niveau, der mindst står mål med undervisningen i folkeskolen – hvilket også omfatter elevernes standpunkter i fagene.?

Det er min vurdering, at skolens samlede undervisningstilbud er bredt fagligt funderet, og at der tilbydes fag i samme omfang, og på samme niveau, som er gældende for folkeskolen?(jfr. Friskolens hjemmeside med "Karaktergennemsnittet").??Tilsynet har ikke givet anledning til kritiske bemærkninger om skolens undervisning, hverken fagligt eller pædagogisk.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale,*

*dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

Den personlige og faglige udvikling:

Forholdet mellem elever og lærere, mellem eleverne indbyrdes fungerer rigtigt godt.

Skolen udfolder, efter mit skøn, begrebet »frihed til forskellighed«, på bedste vis i skolens almindelige daglige liv. Her er det tydeligt, at se, høre og opleve skolens grundtvig-koldske inspiration.

Det er mit indtryk, at skolens omsorg for den enkeltes elevs faglige og alsidige personlige udvikling er meget højt prioriteret, og derfor indfrier kravene der stilles til folkeskolen.

Vurdering om undervisningssproget er dansk

Jeg har konstateret undervisningssproget er dansk. Dog med undtagelse af fremmedsprog, der i vidt omfang, foregår på fremmedsproget.

Kvaliteten af undervisningsmaterialer og lokaler

Skolens undervisningsmaterialer udskiftes og opdateres kontinuerligt.

Skolen har gode faglokaler til fysik/natur/teknik, musiklokale, skolekøkken og en dejlig stor og lys idrætshal.

I har den nyeste indretning af computerbaseret tavleteknik. Der er bygget en bålhytte, legeplads og boldbaner på det store udendørs areal, der tilhører skolen .

Elever benytter computere/lpad.??Desuden er der en del fælleslokaler.

Morgensang foregår i Hallen der også benyttes til blandt andet idræt, teater og mange andre arrangementer.

Det pædagogiske servicecenter indeholder opdaterede fagbøger og div. pædagogisk isenkram.

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

Skolens faglige niveau skønnes, som det er fremgået, at være mindst på højde med folkeskolen.??På skolen forefindes et grundtvig-koldsk fællesskab mellem lærere og forældre, der fuld ud selv er kompetent til at varetage børnenes og de unges, såvel faglige som menneskelige, udvikling.

Det er befriende, at komme på skolen og indånde stedets særlige atmosfære og fællesskab. For en stund blive en del af det brogede fællesskab. Fyldt med smil, gejst, humør, humor, aktivitet og – besvær og udfordring – med mening i.

Skolen oplyser, at Refsvindinge Friskoles værdigrundlag bygger på det Grundtvig-koldske skolesyn.

Det indebærer bl. a. forpligtende fællesskab, tryghed og rummelighed.?

Skolen medvirker til, at eleverne udvikler et aktivt forhold til tilværelsen med respekt for det enkelte menneske. Den enkelte må vise interesse og initiativ i en demokratisk skole, da demokrati er både en ret til medbestemmelse og en pligt til at tage et medansvar.

Jeg kan derfor, for indeværende skoleår udtale, at Refsvindinge Friskole opfylder lovgivningens bogstav for Folkeskolen og, at skolen lever op til den grundtvig- koldske specialitet den også er, at lære børnene at holde af – at »komme til verden« som hele mennesker.

Fremlagt på Refsvindinge Friskoles generalforsamling den ?. .....2020. Udsat indtil videre p.g.a Covid 19

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

### 8.1 Uddybning

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

### 9.1 Uddybning

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

### 10.3 Uddybning

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

### 11.1 Uddybning



## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Refsvindinge Friskole skriver på sin Hjemmeside :

“Refsvindinge Friskole er baseret på det grundtvig-koldske skole- og livssyn. Det betyder blandt andet, at skolen ikke bekender sig til en bestemt ideologi eller et pædagogisk princip.

Det er skolens opgave i samarbejde med forældrene at give børnene muligheder for at udvikle sig til selvstændige mennesker, der får mod og lyst til at deltage aktivt i de udfordringer, de stilles overfor i et demokratisk folkestyre. Derfor lægger vi vægt på, at børnene trygt kan udtrykke egne meninger i et forpligtende fællesskab, der indebærer respekt for andres holdninger.

Vi lægger overordnet vægt på, at undervisningen foregår i et hjemligt, nærværende og trygt miljø, hvor der tages hensyn til det enkelte barns egenart, udviklingstrin, og hvad barnet er modtageligt for.

I den grundtvig-koldske skoletradition er skolen i hele sin virksomhed kulturbærende og kulturskabende. Vi betragter den tradition som en af hjørnesteenene på vores skole, idet et folks historie, myter og sagn er medvirkende til at give børnene historisk- og kulturel identitet.

Det fundament, der bygges op i barndommen, er grundstenen for menneskers holdninger og handlinger resten af livet.

Vi skal sammen med forældrene give børnene rødder, så de kan gro, og vinger så de kan flyve.

Fortællingerne og ”de gode historier” skal være med til at oplive og oplyse, samt styrke børnenes selvværd, så de bliver til nogen og ikke kun til noget.

Et folkeligt initiativ i et frit folkestyre

Skolen er i sit grundlag et folkeligt initiativ, der baserer hele sit virke på demokratiske principper, hvor den enkeltes frihed, mindretallets rettigheder og deltagernes ligeværdighed er væsentlige værdier.

I hele skolens virke og dagligdag inddrages børnene – efter evne og udviklingstrin – i beslutninger om egne forhold med det formål at børnene opnår evnen til at deltage aktivt i fællesskaber, der bæres af frihed og ansvar.”

Morgensang.

Frihed, ansvar og folkestyre

Ved morgensang synger fællesskabet sig tættere sammen, med nye og gamle sange, dag efter dag. Mens en lærer spiller til.??Fadervor fremsiges af skolens leder.

Skolen har navneopråb på alle elever fra 0. kl. til og med 9. kl. Hvor den enkelte elev selv svare ”JA” om sin tilstedeværelse.

Så er der meddelelser fra elever og lærere. Om stort og småt. Frihed, ansvar, folkestyre og forpligtende fællesskab.??På tværs af køn, alder, størrelse, kunnen og forskellighed.

Både ved morgensangen og i særdeleshed i klasserne og på tværs af klasserne, udvikles og forberedes eleverne til at leve i et samfund, som det danske, med frihed og folkestyre.??Her udvikles og styrkes elevernes kendskab til, og respekt for hinanden, grundlæggende friheds- og menneskerettigheder og ligestilling mellem kønnene.

Fra børnehaveklassen og op til 9. kl. indlæres, trænes og praktiseres de demokratiske spilleregler og historien hertil, hvorpå kvaliteten af et demokrati kendes, hvordan flertallet behandler sit mindretal.

Der er, selvsagt, aldrig to morgensange der er ens. De forskellige årstider spiller også ind.

Morgensangen slutter med ordene: "Giv hinanden en god dag!"? Et grundlæggende udsagn om, at alle tilstedeværende, elever som voksne, her får en daglig opgave, og indirekte, skolens forpligtelse på at opdrage til demokrati.

Elevrådet?

Elevrådet og demokratiet trives godt.

### **13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

#### **13.1 Uddybning**

### **14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

#### **14.1 Uddybning**

### **15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Ja

#### **15.1 Uddybning**

### **17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

## 17.1 Uddybning

## 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Ole Eik Jørgensen	Skovbakken 8	119374,00

**21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

119374,00 kr.

## 22. Tilsynets sammenfatning

Tilsynserklæring 2019–2020

Skole: 495006

Refsvindinge Friskole, Nyborgvej 39, 5853 Ørbæk

Tilsynsførende:

Gustav Reck, Ramsherred 64, 5900 Rudkøbing, tlf.: 51 20 33 46, e-mail: gr@kdvalgmenighed.dk

Datoer for tilsynsbesøg:

2019:

18. September

7. November

11. December

2020

22. Januar

28. Februar

10. Marts

2019

2020

Tilsynets opgave:

Jeg skal kort gøre rede for min vurdering af kvaliteten af undervisningen, de anvendte undervisningsformer, metoder og de rammer og vilkår fagene fungerer under, om læringsmiljøet for Refsvindinge Friskole. Dette, for at vurdere, om alt dette står mål med den undervisning, der finder sted i Folkeskolen.

Tilsynets omfang

Jeg har ført tilsyn på klassetrin fra 0. kl. til 9. klasse.

Fagene har været:

Dansk, Matematik, Natur & Teknik, Biologi, Tysk, Engelsk, Historie, Geografi, Fysik, Idræt, Religion, Samfundsfag, Fortælling, Formning og Madkundskab.

Tilsynet fandt sted fra den 18. september 2019

til den 10. marts 2020.

Jeg har overværet klasseundervisning og gruppearbejde. Gruppearbejdet fandt ofte sted ude i fællesrummene.??Undervisningens faglige indhold tager udgangspunkt i skolens egne formulerede delmål – frem mod slut mål. På skolens Hjemmesiden er alle fag beskrevet under skolen - undervisningsplaner - de enkelte fag - selvsagt med relation til folkeskolens vejledende læseplaner. Undervisningslektionerne i dansk, matematik, historie og fremmedsprog var velforberedte og forløb på en måde, som kunne aktivere og fastholde eleverne engagement i de faglige sammenhænge og på et, for klassetrinnet, relevant niveau.

Der var opmærksomhed på elevernes forskellighed, herunder behov for særlig hjælp eller særlige udfordringer.

Læringsmiljøerne er selvsagt forskellige for de forskellige klassetrin og med de forskellige lærere, fra traditionel undervisningsmiljø til mere progressive, opdaterede og moderne tiltag.

Det er min vurdering, at undervisningen tilrettelægges, ikke blot på et relevant niveau i forhold til klassetrinnet, men også, i forhold til det enkelte fag. Det faglige niveau ligger indenfor landsgennemsnittet i Folkeskolen.

Eleverne viser i mange sammenhænge stor interesse for skolearbejdet, og jeg møder ofte meget høj kvalitet i

elevernes arbejde. Det er således min vurdering, at undervisningen i dansk, matematik, historie og fremmedsprog, samt øvrige fag, ligger på et niveau, der mindst står mål med undervisningen i folkeskolen – hvilket også omfatter elevernes standpunkter i fagene.?

Det er min vurdering, at skolens samlede undervisningstilbud er bredt fagligt funderet, og at der tilbydes fag i samme omfang, og på samme niveau, som er gældende for folkeskolen?(jfr. Friskolens hjemmeside med "Karaktergennemsnittet").??Tilsynet har ikke givet anledning til kritiske bemærkninger om skolens undervisning, hverken fagligt eller pædagogisk.

Den personlige og faglige udvikling:

Forholdet mellem elever og lærere, mellem eleverne indbyrdes fungerer rigtigt godt.

Skolen udfolder, efter mit skøn, begrebet »frihed til forskellighed«, på bedste vis i skolens almindelige daglige liv. Her er det tydeligt, at se, høre og opleve skolens grundtvig-koldske inspiration.

Det er mit indtryk, at skolens omsorg for den enkeltes elevs faglige og alsidige personlige udvikling er meget højt prioriteret, og derfor indfrier kravene der stilles til folkeskolen.

Vurdering om undervisningssproget er dansk

Jeg har konstateret undervisningssproget er dansk. Dog med undtagelse af fremmedsprog, der i vidt omfang, foregår på fremmedsproget.

Kvaliteten af undervisningsmaterialer og lokaler

Skolens undervisningsmaterialer udskiftes og opdateres kontinuerligt.

Skolen har gode faglokaler til fysik/natur/teknik, musiklokale, skolekøkken og en dejlig stor og lys idrætshal.

I har den nyeste indretning af computerbaseret tavleteknik. Der er bygget en bålhytte, legeplads og boldbaner på det store udendørs areal, der tilhører skolen .

Elever benytter computere/lpad.??Desuden er der en del fælleslokaler.

Morgensang foregår i Hallen der også benyttes til blandt andet idræt, teater og mange andre arrangementer.

Det pædagogiske servicecenter indeholder opdaterede fagbøger og div. pædagogisk isenkram.

Refsvindinge Friskole skriver på sin Hjemmeside :

"Refsvindinge Friskole er baseret på det grundtvig-koldske skole- og livssyn. Det betyder blandt andet, at skolen ikke bekender sig til en bestemt ideologi eller et pædagogisk princip.

Det er skolens opgave i samarbejde med forældrene at give børnene muligheder for at udvikle sig til selvstændige mennesker, der får mod og lyst til at deltage aktivt i de udfordringer, der stilles overfor i et demokratisk folkestyre. Derfor lægger vi vægt på, at børnene trygt kan udtrykke egne meninger i et forpligtende fællesskab, der indebærer respekt for andres holdninger.

Vi lægger overordnet vægt på, at undervisningen foregår i et hjemligt, nærværende og trygt miljø, hvor der tages

hensyn til det enkelte barns egenart, udviklingstrin, og hvad barnet er modtageligt for.

I den grundvig-koldske skoletradition er skolen i hele sin virksomhed kulturbærende og kulturskabende. Vi betragter den tradition som en af hjørnestenene på vores skole, idet et folks historie, myter og sagn er medvirkende til at give børnene historisk- og kulturel identitet.

Det fundament, der bygges op i barndommen, er grundstenen for menneskers holdninger og handlinger resten af livet.

Vi skal sammen med forældrene give børnene rødder, så de kan gro, og vinger så de kan flyve.

Fortællingerne og "de gode historier" skal være med til at oplive og oplyse, samt styrke børnenes selvværd, så de bliver til nogen og ikke kun til noget.

Et folkeligt initiativ i et frit folkestyre

Skolen er i sit grundlag et folkeligt initiativ, der baserer hele sit virke på demokratiske principper, hvor den enkeltes frihed, mindretallets rettigheder og deltagernes ligestilling er væsentlige værdier.

I hele skolens virke og dagligdag inddrages børnene – efter evne og udviklingstrin – i beslutninger om egne forhold med det formål at børnene opnår evnen til at deltage aktivt i fællesskaber, der bæres af frihed og ansvar."

Morgensang.

Frihed, ansvar og folkestyre

Ved morgensang synger fællesskabet sig tættere sammen, med nye og gamle sange, dag efter dag. Mens en lærer spiller til.??Fadervor fremsiges af skolens leder.

Skolen har navneopråb på alle elever fra 0. kl. til og med 9. kl. Hvor den enkelte elev selv svare "JA" om sin tilstedeværelse.

Så er der meddelelser fra elever og lærere. Om stort og småt. Frihed, ansvar, folkestyre og forpligtende fællesskab.??På tværs af køn, alder, størrelse, kunnen og forskellighed.

Både ved morgensangen og i særdeleshed i klasserne og på tværs af klasserne, udvikles og forberedes eleverne til at leve i et samfund, som det danske, med frihed og folkestyre.??Her udvikles og styrkes elevernes kendskab til, og respekt for hinanden, grundlæggende friheds- og menneskerettigheder og ligestilling mellem kønnene.

Fra børnehaveklassen og op til 9. kl. indlæres, trænes og praktiseres de demokratiske spilleregler og historien hertil, hvorpå kvaliteten af et demokrati kendes, hvordan flertallet behandler sit mindretal.

Der er, selvsagt, aldrig to morgensange der er ens. De forskellige årstider spiller også ind.

Morgensangen slutter med ordene: "Giv hinanden en god dag!"? Et grundlæggende udsagn om, at alle tilstedeværende, elever som voksne, her får en daglig opgave, og indirekte, skolens forpligtelse på at opdrage til demokrati.

Elevrådet?

Elevrådet og demokratiet trives godt.

Samtale med skoleleder Kasper Max Karlsen

Jeg har ved hvert tilsynsbesøg haft samtaler med skolens leder, Kasper Max Karlsen.

Kasper oplyser blandt andet:

Det går godt i al almindelighed på skolen.

Eleverne og deres indbyrdes relationer er langt overvejende god.

Samarbejdet med forældregruppen og bestyrelsen er fint, med en aktiv Bestyrelse.

Lærere og skoleledelse har et godt forhold, hvor vi fortsat kan feste og grine sammen, og have et godt samarbejde i dagligdagen.

Jeg holder et ugentlig møde med skolens Souschef, Ketty Rode.

Der er, på nuværende tidspunkt indskrevet 191 elever til næste skoleår mod 178 sidste år.

Jeg er tilfreds med skolens Hjemmeside.

Økonomien går den rigtige vej. Vi kommer ud med et flot overskud.?

Erklæring om donationer jf. §9d, stk. 5:

Refsvindinge, 1. september 2019

Erklæring ang. donation

Refsvindinge Friskole forventes i skoleåret 2019-20 (1. august 2019 til 30. juni 2020) at modtage en donation på ca. 264.000.

Donator er pensioneret overlæge, Ole Jørgensen, Skovbakken 8, 5700 Svendborg.



I henhold til Friskoleloven er bestyrelsen i den forbindelse forpligtet til at redegøre for, om der er tilstrækkelig sikkerhed for skolen ved modtagelse af donationen ikke kompromittere følgende:

At skolen i sit virke forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

(Friskoleloven § 1, stk. 2, 2. punkt)

At skolen i sit virke er uafhængig og at skolens midler alene kommer skolens skole- og undervisningsvirksomhed til gode

(Friskoleloven § 5, stk. 2)

Idet donationen gives uden, at skolen afgiver nogen form indflydelse eller på nogen måde afviger fra sit normale virke, finder bestyrelsen ikke grund til bemærkninger i forhold til ovenstående.

Torsten Lyster (formand):

Maria Trøst (næstfmd.):

Anitha Jensen (kassér):

Mia Enøe Christensen:

Martin Kjeldgaard:

Skolen har over for mig erklæret, at de i indeværende skoleår har modtaget donationer fra samme donator, Ole Jørgensen, .....? , der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms.

Beløbet er på kr. ?..... der har gjort det muligt, at ansætte en årspraktikant, Mathilde Malig Jørgensen?.....

Hvordan trives du selv?

Jeg trives godt, og glæden ved arbejdet har jeg fortsat.

#### Konklusion

Skolens faglige niveau skønnes, som det er fremgået, at være mindst på højde med folkeskolen. På skolen forefindes et grundtvig-koldsk fællesskab mellem lærere og forældre, der fuld ud selv er kompetent til at varetage børnenes og de unges, såvel faglige som menneskelige, udvikling.

Det er befriende, at komme på skolen og indånde stedets særlige atmosfære og fællesskab. For en stund blive en del af det brogede fællesskab. Fyldt med smil, gejst, humør, humor, aktivitet og – besvær og udfordring – med mening i.

Skolen oplyser, at Refsvindinge Friskoles værdigrundlag bygger på det Grundtvig-koldske skolesyn.

Det indebærer bl. a. forpligtende fællesskab, tryghed og rummelighed.?

Skolen medvirker til, at eleverne udvikler et aktivt forhold til tilværelsen med respekt for det enkelte menneske. Den enkelte må vise interesse og initiativ i en demokratisk skole, da demokrati er både en ret til medbestemmelse og en pligt til at tage et medansvar.

Jeg kan derfor, for indeværende skoleår udtale, at Refsvindinge Friskole opfylder lovgivningens bogstav for Folkeskolen og, at skolen lever op til den grundtvig- koldske specialitet den også er, at lære børnene at holde af – at »komme til verden« som hele mennesker.

Fremlagt på Refsvindinge Friskoles generalforsamling den ?. .....2020

Gustav Reck?Valgt som Tilsynsførende på generalforsamlingen

26. Marts 2019