

Tilsynserklæring 2018/19

Skole:

495006
Refsvindinge Friskole
Nyborgvej 39
Refsvindinge
5853 Ørbæk

Tilsynsførende:

Tage Krogh Nielsen
Skovvej 8A
5300 Kerteminde



Dato for tilsynsbesøg:

07.09.2018
26.11.2018
30.01.2019
28.02.2019

Klasser/fag:

Tilsynet er foregået således:

Jeg har overværet undervisning i skolens klasser således:

Dato	Klasse	Fag	Fagområde
07-09-2018	1	Dansk	Humanistiske fag
07-09-2018	2.	Matematik	Naturfag
07-09-2018	3.	Engelsk	Humanistiske fag
07-09-2018	Alle	Morgensang	Humanistiske fag
26-11-2018	9.	Geografi	Naturfag
26-11-2018	4.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag
26-11-2018	7.	Dansk	Humanistiske fag
26-11-2018	6.	Tysk	Humanistiske fag
26-11-2018	Alle	Morgensang	Humanistiske fag
26-11-2018	9.	UU-vejledning	Humanistiske fag
26-11-2018	5B	Historie/Religio n	Humanistiske fag
26-11-2018	2.	Natur/teknik	Naturfag
26-11-2018	7.	Engelsk	Humanistiske fag
26-11-2018	8.	Matematik	Naturfag
26-11-2018	4.	Dansk	Humanistiske fag
26-11-2018	9.	Fysik	Naturfag
26-11-2018	1.	Matematik	Naturfag
30-01-2019	3.	Dansk	Humanistiske fag
30-01-2019	6.	Dansk	Humanistiske fag
30-01-2019	7. - 8.	Dansk	Humanistiske fag
30-01-2019	9.	Dansk	Humanistiske fag
30-01-2019	Alle	Morgensang	Humanistiske fag
30-01-2019	1.	Idræt	Praktiske/musiske fag
30-01-2019	2.	Billedkunst/Hån arbejde	Praktiske/musiske fag

30-01-2019	6.	Matematik	Naturfag
30-01-2019	2.	Dansk	Humanistiske fag
30-01-2019	4.	Natur/teknik	Naturfag
28-02-2019	8	Tysk	Humanistiske fag
28-02-2019	5A	Matematik	Naturfag
28-02-2019	Alle	Morgensang	Humanistiske fag
28-02-2019	5B	Engelsk	Humanistiske fag
28-02-2019	0.	Musik	Praktiske/musiske fag
28-02-2019	8.	Fysik	Naturfag
28-02-2019	9.	Matematik	Naturfag
28-02-2019	3.	Musik	Praktiske/musiske fag
28-02-2019	2.	Historie	Humanistiske fag
28-02-2019	6.	Madkundskab	Praktiske/musiske fag

Endvidere har jeg deltaget i skolens morgensang.

Mine besøg på skolen har været aftalt med skolen, og lærerne har været bekendt med min tilstedeværelse. Jeg har besluttet hvilke fag og klassetrin besøget skulle omfatte. Jeg er blevet indført i fagplanerne gennem læsning af skolens intranet, hvor der findes en beskrivelse af de enkelte fag, og jeg har orienteret mig om lærernes årsplaner i de enkelte fag, således at jeg har en vished for, at undervisningen tilrettelægges og gennemføres i overensstemmelse med de fastsatte mål

Vurdering af elevernes standpunkt:

Jeg har som tilsynsførende konstateret, at elevernes standpunkter i dansk, engelsk og matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Vurdering af skolens samlede undervisningstilbud:

Skolens samlede undervisningstilbud dækker folkeskolens vifte af undervisningsfag, og undervisningen står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Elevernes faglige niveau er generelt er tilfredsstillende.

Skolens undervisningstilbud er både strukturelt og indholdsmæssigt på højde med de krav, der stilles i Folkeskolen.

Eleverne evner både at arbejde individuelt og i grupper. Graden af differentiering i undervisningen tager skyldigt hensyn til de elever, som har særlige udfordringer, og der afsættes tilsyneladende i passende omfang særlige ressourcer til disse elever.

Skolens undervisningsmaterialer er varierende, tidssvarende og fagligt/pædagogisk i overensstemmelse med de opstillede mål. Eleverne er fortrolige med brugen af IT. Der anvendes portaler og relevante undervisningsprogrammer.

Faglokalerne er veludstyrede og undervisningslokalerne er lyse, velindrettede og tilpas store i forhold til antal elever.

Eleverne er meget tillidsfulde og ligefremme, og hverdagen opleves tryk for børnene. Det er tydeligt, at eleverne har det godt. Der er en god atmosfære mellem børnene. Det resulterer i at læringsmiljøet er godt. Samværet i dagligdagen er præget af en god relation mellem børnene og

mellem børn og voksne, og overværelsen af undervisningen har givet mig en god fornemmelse for, hvordan eleverne arbejder sammen og hvilke krav, der stilles til elevernes arbejde.

Tilsynets vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre:

Eleverne bliver inddraget i hverdagslivet og har derigennem indflydelse i det umiddelbare og almindelige samvær på skolen. Eleverne oplever sig helt givet som en betydelig del af et større fællesskab, og man bliver som elev både hørt og set. Den individuelle personlige anerkendelse betyder meget for dannelsen og udviklingen af de værdier, der får et samfund til at hænge sammen. Grundlaget for at kunne tage del i et samfund båret af værdier om frihed og folkestyre bliver stimuleret og udviklet i skolens hverdagsliv.

Undervisningssproget er dansk:

Jeg har konstateret, at undervisningssproget er dansk.

Erklæring om donationer jf. §9d, stk. 5:

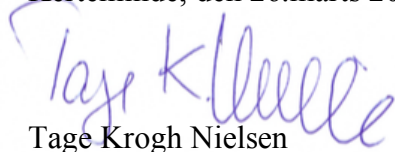
Skolen har over for mig erklæret, at de i 2018 ikke har modtaget donationer fra samme donator, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms.

Sammenfatning:

Det bliver mit sidste tilsyn på Refsvindinge Friskole, og jeg har nydt at komme på skolen. Stemningen på skolen er god, eleverne er imødekommende og der er en hjertelig atmosfære på stedet. Jeg oplever at eleverne har et nærvær af voksne, som kan bistå, når der opleves et behov herfor.

Eleverne er tillidsfulde og ligefremme, og rammen for hele skolehverdagen er tryk. Der er en god atmosfære mellem børnene. Det resulterer i at læringsmiljøet er godt. Samværet og dagligdagen er præget af en tillidsfuld relation mellem børnene og mellem børn og voksne. Eleverne opleves at være trygge, og de har en umiddelbar og ligefrem kontakt til den voksne. Overværelsen af undervisningen har givet mig en god fornemmelse for, hvordan eleverne arbejder sammen og hvilke krav, der stilles til elevernes arbejde. Jeg ønsker skolen det bedste for fremtiden!!!

Kerteminde, den 26.marts 2019



Tage Krogh Nielsen