

(brevet her er sendt til alle, men henvender sig først og fremmest til 0. til 5. klasse)

## Update no. 6 – skema, procedure mv.

Forud for opstarten på onsdag d. 15. april vil nedenstående være nyttig viden. Brevet skal læses som supplement til sidste brev.

### 1. Skema og klasser

Se dokumentet "Skema og plan, 0. til 5. klasse", som er vedhæftet mailen.

Vores udgangspunkt i skemalægningen har været så vidt muligt at begrænse antallet af voksne, som børnene møder i løbet af en dag. **De fleste dage undervises klassen af den samme lærer hele dagen**, nogle dage dog af to forskellige.

Desuden har mange klasser i flere af timerne en **ekstra lærer på som støtte**.

**Faget/fagene**, som er skrevet på for hver enkelt dag, **er vejledende**. Det kan være hårdt at have samme fag en hel dag – både for børn og voksne – og derfor kan der godt undervises i flere forskellige fag af samme lærer i løbet af dagen.

### 2. Klasseværelser og gruppedannelser

Det er et krav, at eleverne ved indendørs undervisning har **mindst to meter mellem bordene**. Af den grund er flere klasser flyttet til andre lokaler end deres normale klasselokale og/eller delt ud på flere rum (**se også update no. 5**).

Hver enkelt klasse bliver opdelt i **mindre grupper**, som skal bruges både i undervisningen og ved leg i frikvartererne

**Børnene må ikke lege på tværs af klasser**. Frikvarterne er derfor forskudt for at blande eleverne mindst muligt.

### 3. Udendørs undervisning

Megen undervisning vil være udenfor for at begrænse smitterisikoen. Det betyder, at børne skal have **tøj med, der kan holde dem varme og tørre** – også når der er stillesiddende aktiviteter.

**Vi har bestilt siddehynder til alle**, som skærmer mod fugt og kulde nedefra.

Dage, hvor vejret er mod os, kan vi blive nødt til at flytte mere indendørs.

#### 4. "Første skoledag" d. 15. april

Huskeliste:

- Tag børnenes **kasser** med (bøger, hæfter mv.)
- **Tjek børnenes penalhus:** Blyanter, farveblyanter, lineal. Evt. en saks  
(Der er i udgangspunktet ingen fælles skriveredskaber, sakse og lignende. Kommer de frem, bliver de sprittet hyppigt af).
- **Madpakker** som vanligt
- Alle skal have egen **drikkedunk**
- **Varmt tøj**

Når eleverne møder på onsdag, skal de ikke gå indenfor, men **mødes med deres klasselærer** på følgende steder:

Klasse	Mødested	Mødetidspunkt
<b>Bh.klasse</b>	Foran bålhytten	8.00
<b>1. kl.</b>	Græsset foran Kaspers/Karinas kontorer	8.00
<b>2. kl.</b>	Ved træet og sandkassen i skolegården	8.00
<b>3. kl.</b>	Legestativet	8.05
<b>4. kl.</b>	Ved fugleredegyngen	8.10
<b>5. kl.</b>	Fliserne ved formning/sløjde	8.00

Hvis I afleverer i bil, så **sig farvel ved bilen**. Skolens voksne er parat til at guide fra parkeringspladsen.

Bemærk, at 3. og 4. klasse møder en smule senere. Elever fra de to klasser, som har søskende i en af de andre klasser, går direkte til egen classes mødested. **Klasselærerne skal nok være der i god tid.**

Når klasserne er samlet, forklarer klasselærer om, hvordan man skal gå i skole de kommende uger, og hvad vi skal hjælpe hinanden med at huske på.

## 5. Forbered børnene

Fra på onsdag venter nye oplevelser og situationer, som kan være svære for børnene at håndtere. **”Skole” er pludselig ikke det samme, som det plejede at være**, og det er en god idé på forhånd at **tale med jeres børn** om det. F.eks:

- De er vant til at blive mødt af voksne, som måske tager dem i hånden, krammer og er tæt på dem. Når det forsvinder, kan de blive usikre.
- Det er svært at lege, som man plejer, når man skal holde afstand og holde sig til mindre grupper.
- Det er irriterende, at de voksne hele tiden minder om håndvask, host afstand osv.! Men de gør det for at hjælpe.

Det kan være svært at få taget hul på sådan en snak – især uden at give dem nye bekymringer. Prøv i stedet at lade dit barn **tegne** det bedste og det værste ved denne her tid og start dér.

Husk også **at være gode eksempler** for børnene ved selv at efterleve reglerne for håndvask og afstand.

*Vil I læse mere om, hvordan man kan forberede sit barn, så se artiklen, som er vedhæftet mailen.*

## 6. Hygiejne og rengøring

For at mindske smitterisikoen har vi forberedt en række initiativer:

Vaskestationer:

- Der opsættes **to udendørs håndvaske**:
  - Ved hovedindgangen (ved vinduet til Susies rengøringsrum)
  - I skolegården (ved døren til SFO)
- Herudover flere primitive vaskemuligheder (**tippy taps**) på legepladsen og ved bålhytten
- **Drikkefontænen** i forhallen er omdannet til almindelig håndvask
- Desuden er **håndsprit** i rigelige mængder opstillet rundt omkring

Toiletter: **Hver klasse/hold får deres eget toilet.**

- Man må ikke bruge de andres toiletter
- Toiletterne er kun til ”stort og småt”, ikke almindelig håndvask

Rengøring:

- Vi har indkaldt **ekstra rengøringshjælp**, så vi flere gange i løbet af dagen kan nå at tørre borde, afspritte håndtag, rengøre toiletter m.v.

Legetøj:

- **Legetøj**, der ikke kan vaskes dagligt, er **pakket væk**.
- **Baljer med sæbevand** til udendørs legetøj (sandlegetøj, sjippetov o. lign.)

Andre foranstaltninger:

- Så få personer som muligt på skolen. Derfor heller **ingen forældre indendørs**.
- **I SFO**: opslagstavlen er rykket udenfor. Lad en ansat skrive tidspunkter og bemærkninger på den.

## 7. Sygdom

**Hvis børnene i løbet af skoledagen bliver syge, skal de sige det til en voksen**, så de kan blive ringet hjem med det samme. Vi har et lokale, hvor børnene venter.

Myndighedernes udmelding er fortsat, at **børn med symptomer på COVID-19 skal holdes hjemme**. Dette gælder også ved milde symptomer.

Børnene skal blive hjemme til **48 timer** efter symptomophør.

## 8. Til sidst...

Situationen er ny og uvant for os alle, og vi kommer givetvis til at lave fejl og rette til undervejs.

Jeg beder jer på forhånd om ikke at sammenligne til skoledagene, som I kender dem, men hjælpe os med at få det bedste ud af en vanskelig situation.

Tak til alle jer, der har tilbudt jeres hjælp og støtte og opmuntret os undervejs.

De bedste hilsener

Kasper