

## Tilsynserklæring 2014/15

### *Skole:*

495006  
Refsvindinge Friskole  
Nyborgvej 39  
Refsvindinge  
5853 Ørbæk

### *Tilsynsførende:*

Tage Krogh Nielsen  
Skovvej 8A  
5300 Kerteminde  
2186 1227  
tage@tagan.dk

### *Dato for tilsynsbesøg:*

18.11.2014  
18.02.2015  
19.02.2015

### *Klasser/fag:*

*Tilsynet er foregået således:*

Jeg har overværet undervisning i skolens klasser således:

- 1. klasse: Dansk
- 2. klasse: Matematik
- 4. klasse: Dansk
- 5. klasse: Dansk
- 6. klasse: Matematik
- 7. klasse: Biologi  
Dansk  
Engelsk
- 8. klasse: Fysik
- 9. klasse: Engelsk

Jeg har haft samtaler med skolens leder og lærere både før og efter min overværelse af undervisningen. Og jeg er blevet indført i fagplanerne gennem læsning af skolens internet, hvor der findes en beskrivelse af de enkelte fag, samt ved læsning af årsplaner i de enkelte fag. Fagene dækker samlet set folkeskolens vifte af undervisningsfag.

### *Vurdering af elevernes standpunkt:*

Jeg har som tilsynsførende konstateret, at elevernes standpunkter i dansk, engelsk og matematik lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.



### *Vurdering af skolens samlede undervisningstilbud:*

Hverdagen på skolen giver et umiddelbart indtryk, at det er et godt sted for børn. Samværet og dagligdagen er præget af en tillidsfuld relation mellem børnene og mellem børn og voksne, og der er et godt læringsmiljø på skolen. Elever opleves at være trygge, og de har en umiddelbar og ligefrem kontakt til den voksne. Overværelsen af undervisningen har givet mig en god fornemmelse for, hvordan eleverne arbejder sammen og hvilke krav, der stilles til elevernes arbejde.

### *Tilsynets vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre:*

Hverdagen på skolen er præget af en tryghed, og det virker umiddelbart til, at man som elev bliver hørt og set, når der er behov herfor, og på den måde bliver den enkelte værdsat. Det er en betydende katalysator for dannelsen af værdier, der giver sammenhængskraft i samfundet. Eleverne ser ud til at de bliver inddraget og involveret i hverdagslivet, og derved oplever de, at de har indflydelse. I den almindelige samværsform på skolen agerer eleverne i det fælles rum således, at de oplever sig som en betydelig del af et større fællesskab. Og derved bliver grundlaget for at kunne tage del i samfundet udviklet.

### *Undervisningssproget er dansk:*

Jeg har konstateret, at undervisningssproget er dansk. I engelsk var undervisningssproget naturligvis ikke alene dansk!

### *Yderligere kommentarer fra tilsynet*

Jeg har i mit tilsyn fokuseret på enkelte udsagn og formuleringer i skolens eget værdigrundlag, og jeg har konstateret, at undervisningen tilgodeser såvel boglige, som kreative og musiske fag, og at der lægges vægt på fortælling og historie. At sang, musik og optræden indgår som en naturlig del i skolens

hverdag har jeg kun oplevet gennem morgensangen, som er et centralt omdrejningspunkt i skolens dannelse af fællesskab. Jeg vurderer, at det ville være godt, at forholdet mellem tradition og fornyelse af morgensangen blev drøftet.

Der hersker en god atmosfære på stedet, og elever og medarbejdere tager generne omkring ombygningen meget tålmodigt. Men alle glæder sig til at det nye byggeri kan stå færdig til næste skoleårs begyndelse.

Elever og voksne på skolen er imødekommende og modtagende, og undervisningen foregår i et hjemligt, nærværende og trygt miljø, hvor jeg oplever, at eleverne trygt kan udtrykke egne meninger.

Af værdigrundlaget for skolen fremgår det, at skolen er eksamens- og karakterfri, men det er ikke i overensstemmelse med praksis. Et forhold som bør afklares.



Kerteminde, den 20. februar 2015

Tage Krogh Nielsen